

# Traiter, explorer, et analyser des corpus : quels apports pour la société ?

Jeudi 6 février 2020



JOURNÉE D'ÉTUDES AFLA



\* Les données ont une meilleure idée



Entrée sur inscription

<http://www.afla-asso.org/afla2020/>

Assemblée Générale de l'AFLA

Université de Cergy-Pontoise

Site de Hirsch (5 Av. B. Hirsch, 95000 Cergy)

RER A - Arrêt Cergy-Préfecture

Responsable : Julien Longhi



# Traiter, explorer, et analyser des corpus : quels apports pour la société ?

Si la notion de corpus n'est pas nouvelle dans le champ des Sciences du langage (Bonnafous & Temmar 2007, Pugnière-Saavedra, Sitri & Véniard 2012), où elle se trouve régulièrement interrogée, les ressources informatiques et les nouveaux corpus qu'elles offrent renouvellent, modifient et créent les pratiques. L'intérêt tout particulier autour des corpus témoigne de leur complexité, mais aussi de leur potentiel heuristique. Leur disponibilité multiplie les matériaux mais aussi leurs modes de donation et surtout de manipulation en interrogeant simultanément leur utilité scientifique et sociale. L'apparition de ces gros corpus expose en même temps les analyses à une prolifération des procédures de constitution des corpus qui suscite simultanément un questionnement sur la validité des corpus ainsi construits. Si ces aspects théoriques et méthodologiques ont déjà été largement questionnés (voir notamment Garric et Longhi 2009 et 2015), la thématisation spécifique de la dimension applicative des analyses de corpus en vue de tâches concrètes utiles pour la demande sociale reste encore discrète.

## Programme :

**9h30** : Accueil

**9h45** : Ouverture de la journée par **Julien Longhi** (AGORA & IDHN - Université de Cergy-Pontoise, Institut Universitaire de France) et **Grégory Miras** (DYLIS - Université de Rouen Normandie)

**10h - 11h** : Conférence par **Danielle Candé** (HTL, CNRS - Université Paris Diderot) : Quelques aspects historiques et épistémologiques de la linguistique appliquée.

**11h-11h30** : Pause-café

**11h30-15h** : 2 ateliers en parallèle

dont **13h00-14h00** : Pause repas

## AXE 1

CORPUS, LEXIQUE ET SÉMANTIQUE

- **Julien Longhi** (AGORA & IDHN - Université de Cergy-Pontoise, Institut Universitaire de France) : "Outiller" l'expertise en analyse du discours politique: méthodes, concepts, ressources.
- **Guillaume Desagulier** (MoDyCo - Université Paris 8, CNRS, Université Paris Nanterre, Institut Universitaire de France) : Deux outils pour l'étude sociolinguistique de l'anglais contemporain et ses prolongements sociologiques : BNC.query() et BNC.2014.query().
- **Cristelle Cavalla** (DILTEC - Université Sorbonne Nouvelle) : Un corpus et des émotions pour l'enseignement.
- **Fadila Taleb** (DYLIS - Université de Rouen Normandie) : Le scénario modal comme parcours interprétatif d'une décision de justice.
- **Isabel Colon de Carvajal** (ICAR, CNRS, ENS Lyon, Labex ASLAN) : Compétence d'interaction des infirmiers en psychiatrie : une analyse interactionnelle et multimodale des relèves orales.

**15h-16h** : Conférence par **Danièle Dubois** (IJLRA CNRS, Sorbonne université) : L'expression du sensible entre information et marketing: des corpus pour une sémantique lexicale en discours.

**16h-16h15** : Clôture par Julien Longhi (AGORA & IDHN - Université de Cergy-Pontoise, Institut Universitaire de France).

**16h15-17h30** : Pause café et assemblée générale de l'AFLA (à distance possible)

## AXE 2

LINGUISTIQUE, PLURILINGUISME ET ÉDUCATION

- **Clive Hamilton** (CLILLAC-ARP - Université Paris Diderot, Université de Paris) : Distance auctoriale dans la rédaction des étudiants en L1 et L2.
- **Dominique Boutet** (DYLIS - Université de Rouen Normandie) : Extraction automatique de shrugs : de la requête au formalisme dans un corpus multimodal.
- **Marie-Laure Elalouf** (EMA - Université de Cergy-Pontoise) : Le Corpus ÉMA, Écrits scolaires : entre singularité de textes et contribution outillée à la connaissance de la langue écrite des élèves.
- **Alex Boulton** (ATILF, CNRS - Université de Lorraine) : Apprentissage sur corpus : entre idée et réalité...et vers l'avenir.
- **Lucile Cadet** (EMA - Université de Cergy-Pontoise) : Les discours d'enseignants comme données de la recherche : types de corpus, conditions de recueil et modalités de contrôles.



julien.longhi@u-cergy.fr

<http://www.afla-asso.org/afla2020/>

<https://www.facebook.com/aflaplique/>

<https://twitter.com/AFLAplique>